

Публичный отчет за 2023 год МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ

Школа №5 г. Азнакаево» была открыта в 1969 году. Ныне МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка г. Азнакаево» (Школа - центр компетенции в электронном образовании). Четвертый год школа входит в тройку лучших среди образовательных организаций города Азнакаево.

Главная предпосылка к успеху всех наших начинаний – это педагогический коллектив.

Существенным фактором успешной реализации профессионально-педагогической деятельности является готовность кадров МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ к ее осуществлению, которая в полной мере обусловлена уровнем развития профессионального мастерства.

Повышение образовательного уровня педагогических работников является приоритетным для администрации школы.

Качественным выражением профессиональной компетенции педагогических работников, как правило, является категорийный уровень (наличие или отсутствие у педагогов квалификационных категорий).

Всего в школе - 41 педагог, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 40 учителей;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 1 учитель;

Квалификация педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 23 учителя;
- первая квалификационная категория – 10 учителей;
- без категории - 8

За последние четыре года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

На протяжении всего учебного года распространяли свой педагогический опыт, участвуя в муниципальных и региональных конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий

Наши педагоги активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства.

В профессиональном конкурсе «Учитель года-2023» приняла участие учитель английского языка Назмутдинова Р.Р. Она одержала победу на муниципальном, зональном этапах, достойно выступила на региональном этапе и стала финалистом регионального этапа в номинации «Мастер своего дела»

2 команды наших учителей, в составе которой Галиева Г.М., Гильфанова Л.А., Халилова Л.Л., Назмутдинова Р.Р. и Хабибуллина А.А., Валиев Д.Р., Питрянова В.Н., Димухаметова Р.Н. приняли участие во всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» и стали призёрами на региональном этапе.

В этом учебном году в профессиональном конкурсе «Учитель года-2024» принимает участие учитель начальных классов Писарева С.В. Она достойно выступила на муниципальном этапе, одержала победу и готовится на зональный этап данного конкурса.

Особенности образовательного процесса.

Основной задачей образования в начальной школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей и способной к саморазвитию личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. Это особенно важно при переходе на новые федеральные стандарты начального общего образования, продиктованные необходимостью подготовки выпускников к жизни в современном высокотехнологичном мире.

1 классы начальной школы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что

гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплексу (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

В начальных классах нашей школы обучается 218 учащихся в 8 класс-комплектах и работают 8 учителей и 2 воспитателя ГПД.

Работа по повышению качества образования имеет и практический выход:

Ежегодное успешное участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в конкурсах «Учу английский», «Учу татарский», «Мир вокруг нас», «Эверест», марафонах, в конкурсах «Учу английский», «Учу татарский», «Мир вокруг нас», «Эверест», «Математический марафон» «Литературный марафон» «Секрет письма», «Эрудит»

Ученик 5а класса (учитель Гильфанова Л.А.) Сулганов Рапель Маратович стал победителем районной, призером Республиканской олимпиады по математике в 2022-2023 учебном году.

Ученица 4а класса (учитель Гатиева Г.Р.) Михайлова Анна Юрьевна стала победителем районной, призером Республиканской олимпиады по математике в 2022-2023 учебном году.

Ученица 4б класса (учитель Мухамадярова В.А.) Татышева Азалия стала победителем районной, призером Республиканской олимпиады по русскому языку в 2022-2023 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в начальной ступени будет продолжена работа по структуризации урочного и внеурочного пространства.

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-9-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход.

При разработке программ в МБОУ СОШ №5 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Среднее общее образование

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему, основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия учащихся в интеллектуальных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году 44 учащихся школы участвовали на ОГЭ по 10 предметам.

По выбору выбрали предметы:

- английский язык – 10 учащихся
- биология – 2 учащихся
- химия – 4 учащихся
- физика – 14 учащихся
- обществознание – 25 учащихся
- информатика и ИКТ – 44 учащихся
- география – 8 учащихся
- татарский язык – 6 учащихся

44 учащихся успешно сдали русский язык и математику по обязательным предметам.

В 2023-2024 учебном году, в августе и сентябре, в каждом предметном объединении детально проанализированы итоги работ. В учебном году по основным предметам будет продолжена работа по подготовке к ОГЭ по схеме, отработанной в прошлом году. При выборе учащимися остальных предметов особое внимание будет уделяться работе с основами выбора учащихся. Дальнейшая работа будет состоять как в предметной подготовке, за которую

ответственны педагоги-предметники, так и в определении знаниевых дефицитов, составление программа подготовки, выполнении пробных экзаменационных работ, прогноза результата. Последнее будет осуществляться совместно учебной частью, классными руководителями, педагогами-предметниками, психологом.

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 26 учащихся. 2 учащихся закончили 11 класс на «отлично» и получили *золотые медали и аттестаты с отличием*:

11А класс

1. Гатауллина Аделина Айдаровна

11Б класс

1. Валсеев Адель Русланович

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ девятнадцатый год (с 2004 г.). Для администрации и учителей школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году 26 учащихся школы участвовали в ЕГЭ по 8 предметам. По выборным предметам 1 учащейся выбрала 3 предмета, 11 учащихся выбрали по 2 предмета, 14 учащиеся сдавали ЕГЭ по 1 предмету.

26 учащихся успешно сдали обязательные предметы русский язык и математику.

С 26 мая по 20 июня 2023 года проходила итоговая аттестация учащихся выпускных классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса образовательных учреждений и Положением, и процедурой проведения ЕГЭ-2023.

Средний балл на экзаменах в этом учебном году за курс средней школы составил 62,66 балла в 100-балльной системе, что на 2,96 баллов выше, чем в прошлом году.

Если минимальный порог в 2022 году по русскому языку был 36 баллов, то 2023 году минимальный порог повысили до 40 баллов. Все 26 выпускника его успешно преодолели.

Лучшие результаты показали:

Гатауллина Аделина Айдаровна

Гайнапшина Диляра Рафисовна

Кавиев Руслан Шамилевич

Ибрагимов Тагир Рамилевич

Самедова Айсун Рауфовна

Средний балл по предмету в этом году составил 70,81 балл. Это на 0,46 балла ниже, чем в прошлом учебном году.

Средний балл по профильной математике в этом году составил 68 баллов. Это на 1 балл выше, чем в прошлом учебном году.

Предмет	2023
----------------	-------------

Физика

История

Обществознание

Информатика

Литература

Английский язык

Все наши 2 выпускника, получившие золотые медали подтвердили высокий уровень знаний по русскому языку и предметам по выбору.

На основании вышеизложенного:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность

оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

Старшеклассники школы обучаются по образовательным программам. Практически все молодые люди связывают своё будущее с получением высшего образования.

В 2023 году школу закончило 26 выпускника. Из 26 выпускников поступили в вузы – 24, в ССУЗы – 2, (92% и – 8% соответственно)

В рамках образовательного пилотного проекта МО и И РТ в школе в 2014 - 2015 учебном году открыт ИТ – класс с углубленным изучением информатики и математики. В класс набрано 10 человек. Учащиеся этого класса обучаются по программе информационно-технологического профиля. Это углубленное изучение информатики и информационно- компьютерных технологий (4 часа) и углубленное изучение математики (6 часов).

Психологический аспект обучения и воспитания в школе

Методик, диагностирующих школьную мотивацию, крайне мало, и практически все они предназначены для учащихся начальной школы. Однако вопрос мотивации при переходе в среднее и старшее звено не теряет своей актуальности. Даже наоборот, учитывая возрастное снижение учебной мотивации в подростковом возрасте, крайне важным становится определить, а что же все-таки способно мотивировать учащихся, как могут воздействовать на них учителя и как строить программу обучения, чтобы преодолеть традиционное снижение успеваемости. Самыми сложными классами, по-видимому, для ребенка являются 1 и 4, 5, 9 и 11 классы. Поэтому необходимо уделять учебному процессу больше внимания, при необходимости помогать советами и, если нужно спокойно и доходчиво объяснять учебный материал.

Нами было проведено исследование. Первый класс особенно труден для детей малоподготовленных, не привыкших к дисциплине.

Согласно плана работы педагога- психолога в течении сентября – октября 2023 года был проведен анализ уровня адаптации учащихся 1-х классов. Всего по спискам зарегистрировано 62 учащихся первых классов. Непосредственное участие принимали все первоклассники.

В исследовании использовались методики:

- И.Г. Лусканова «Анкета оценивания уровня школьной мотивации и адаптации»;
- Тест «Люшера»;
- Методика «Лесенка».

Все методики репрезентативны и валидны.

Форма проведения: компьютерная диагностика, устный опрос.

Вывод: в 1 «А» классе 1 ученик имеет школьную дезадаптацию. С высоким уровнем адаптации есть 4 (13%) ученика. Это Влащенко Даниил, Кузнецов Руслан, Галиуллин Тамерлан, Попов Марк. С низким уровнем 5 (17%) учеников- Аглетдинова Язиля, Валиева Марьям, Габдрахманов Ранель, Давлетшин Карим, Сабитов Ильдан.

В 1 «Б» классе учеников, имеющих школьную дезадаптацию не выявлено. С высоким уровнем адаптации есть 10 (31%) учеников. Это Яриахметова Саида, Каримов Данил, Харрасова Сафия, Нуретдинова Сафия, Шакиров Эмир, Шакирова Амина, Салахова Саида, Шарафиев Исмаил, Вафина Айза, Давлетшин Раяз. С низким уровнем 2 (7%) ученика- Шарипов Саидмур, Закирова Самира.

Итог: в сравнении видно, что уровень адаптации к школе выше у 1 «Б» класса, т.к. есть 10 учеников с высоким уровнем адаптации и не выявлены учащиеся со школьной дезадаптацией.

Согласно плана работы педагога- психолога в течение сентября – октября 2023, года был проведен анализ уровня адаптации учащихся 5-х классов. **Цель исследования:** диагностика состояния адаптации учащихся 5-х классов:

- определение уровня школьной мотивации;
- изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.

Всего по спискам зарегистрировано 67 учащихся пятых классов. Непосредственное участие принимали 63 учащихся пятых классов, находившихся на момент психологического исследования в школе.

В исследовании использовались методики:

Н.Г. Луuskanова «Анкета оценивания уровня школьной мотивации и адаптации»;

«Опросник школьной тревожности Филлипса».

Все методики репрезентативны и валидны.

Форма проведения: компьютерная диагностика.

Вывод: в 5 «А» классе 1(4%) ученик имеет школьную дезадаптацию: Гимаев Ильдан, 9(39%) учащихся с низким уровнем. Ученики с высоким уровнем адаптации Антипова Ульяна, Мухометзянова Марьям, Салихов Камиль (3-14%).

В 5 «Б» классе учеников, имеющих высокий уровень адаптации не выявлено. 12 (46%) имеют низкий уровень, школьная дезадаптация выявлена у 5 (19%) учащихся.

В 5 «В» классе учеников, имеющих высокий уровень адаптации не выявлено. 6 (43%) имеют низкий уровень, школьная дезадаптация выявлена у 2 (14%) учащихся.

Вывод: в сравнении видно, что уровень адаптации к школе выше у 5 «А» класса, т.к. есть 3 ученика с высоким уровнем адаптации и 1 ученик со школьной дезадаптацией.

Качественный анализ по результатам исследования.

1. Уровень школьной мотивации:

Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Результат = 14% - 3 ученика.

У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Хороший уровень школьной мотивации. Результат = 6% - 4 ученика.

Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Иногда у них отмечаются сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Положительная мотивация (положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью). Результат = 33% - 21 учеников.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Низкий уровень школьной мотивации. Результат = 43% - 27 учеников.

Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Период несоответствия их поведения требованиям школы затягивается: дети не могут принять ситуацию обучения, общения с учителем, с детьми.

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Результат = 13% - 8 учеников.

С подобными показателями дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем возникают проблемы, конфликты. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Дети часто плачут, просят домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.

2. Уровень школьной тревожности (Филлипс).

Частотность повторений по уровням в каждом ранге свидетельствует о том, что **учащиеся 5-х классов испытывают одинаковый уровень школьной тревожности**. Совсем не выражены

высоким уровнем тревожности в обоих классах такие факторы: фрустрация потребности в достижении успеха.

Вывод: в общем протоколе по тревожности следует отметить, что самую сильную тревогу ученики пятых классов испытывают – по страху ситуации проверки знаний, страху не соответствовать ожиданиям окружающих и по проблемам и страхам в отношениях с учителями. Учеников волнует авторитетное мнение учителя и авторитетное мнение своих одноклассников и ребят из референтной группы. Это волнение, страх тревога обоснованно сказывается на их ответах.

Участие в олимпиадах и конкурсах

На протяжении всего учебного года велась работа с одарёнными детьми. Одним из показателей работы с одарёнными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных, республиканских и региональных олимпиадах. В 2021-2022 учебном году 124 учащихся 3 -11-х классов участвовали на муниципальном этапе предметных олимпиад по 16 предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, истории, родному (татарскому) языку и литературе, математике, китайскому языку, турецкому языку. По муниципальному этапу олимпиады 14 победителей, 40 призеров. По региональному этапу и республиканской олимпиаде 1 победитель, 9 призеров. 1 призёр на международной олимпиаде по татарскому языку.

На протяжении всего учебного года велась работа с одарёнными детьми. Одним из показателей работы с одарёнными детьми в нашей школе является проведение школьных и участие в муниципальных, республиканских и региональных олимпиадах. В 2022-2023 учебном году 123 учащихся 3 -11-х классов участвовали на муниципальном этапе предметных олимпиад по 16 предметам: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, истории, родному (татарскому) языку и литературе, математике, китайскому языку, турецкому языку. По муниципальному этапу олимпиады 17 победителей, 51 призёр. В региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиады приняли участие 24 учащихся среди 4-11х классов. На всероссийской олимпиаде приняли участие 3 ученика 9- 10 классов. На международной олимпиаде по татарскому языку приняли участие 2 ученика. Всего 15 призеров и победителей регионального этапа ВсОИП, республиканских олимпиад и 2 призёра ХХІХ Поволжской научной экологической конференции школьников имени А.М.Терентьева. На всероссийской олимпиаде 1 победитель и 2 призёра. На международной олимпиаде по татарскому языку 1 призёр.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады

№ п/п	класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	11 А	Галеев Салават Ильмирович	История	Галеева А.Ф.	призёр
2	9 А	Смирнов Данила Иванович	История	Галеева А.Ф.	призёр
3	11 Б	Валиев Айгиз Рустемович	Физическая культура	Кургаметова Э.А.	призёр
4	10 А	Маликова Сабрина Рустамовна	Китайский язык	-	победитель
5	10 Б	Лобанова Арипа	МХК	-	призёр
6	11 А	Назмутдинов Айрат Ленарович	Избирательное право	Назмутдинова Р.Р.	призёр
7	11 А	Зайнуллин Нияз Ильгизович	Английский язык	Назмутдинова Р.Р.	призёр
8	9 А	Смирнов Данила Иванович	Экология	Шафигуллина С.Р.	призёр
9	9 А	Смирнов Данила Иванович	XXIX Поволжская	Шафигуллина С.Р.	призёр
10	10 А	Иванова Милена Александровна	научная экологическая	Шафигуллина С.Р.	призёр

			конференция школьников имени А.М.Терентьева		
--	--	--	---	--	--

Результаты республиканской олимпиады

№ п/п	класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	11 А	Самедова Айсун Рауфовна	Татарский язык	Шахмиева С.Ф.	призёр
2	11 А	Самедова Айсун Рауфовна	Турецкий язык	-	призёр
3	10 А	Ибатуллин Фанис Фларисович	Род.(тат.) лит.	Кариева Р.И.	победитель
4	5 А	Сулганов Рапелъ Маратович	Математика	Гильфанова Л.А.	призёр
5	4 А	Михайлова Анна Юрьевна	Математика	Гатиева Г.Р.	призёр
6	4 Б	Тагышева Азалия	Русский язык	Мухамадиярова В.А.	призёр

Результаты республиканской олимпиады «Путь к олимпу».

№ п/п	класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	11 А	Зайнуллин Нияз Ильгизович	Английский язык	Назмутдинова Р.Р.	призёр

Результаты всероссийской олимпиады

№ п/п	класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	10 Б	Любанова Арина Николаевна	МХК	-	победитель
2	10 А	Маликова Сабрина Рустамовна	Китайский язык	-	призёр
3	9 А	Смирнов Данила Иванович	Экология	Шафигуллина С.Р.	призёр

Результат международной олимпиады по татарскому языку

№ п/п	класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	11 А	Самедова Айсун Рауфовна	Татарский язык	Шахмиева С.Ф.	призёр

Национальное образование

Туган телебез – татар телеи ойрэнүгә игътибар арта. 516 укучының 497 се, (279 ы – рус торкемнэрэндә, 213 е – татар торкемнэрэндә) татар телеи ойрэнә. Бу уку елында тагын бер татар классы ачылды. Анда 32 укучы белем ала. 2 нче татар классында 13 укучы укый.

Укучыларыбыз татар теле һәм әдәбиятынан олимпиадаларда катнашып муниципаль, республика, халыкара этапларда жиңу яулылар. Шулай ук “Жәлил укулары”, “Без бергә” кебек ижади бәйгеләрдә, “Ачыш” фәнни-практик конференциясендә катнашып призлы урыннарга ласк булдылар. Мәктәптә һәр ел уза торган “Фән көне”нә дә укучылар татар теле һәм әдәбияты фәнненән проект эшләре алып, уңышлы гына чыгыш ясылар.

Татар телеи мөхәббәт, кызыксыну тәрбияләү максатынан мәктәбебездә торле чаралар уздырыла: Халыкара туган телләр көне, Татар теле атналыгы кысаларында шигърь сойләүчеләр конкурсы, татар әкиятләре буенча рәсем конкурсы, концерт оештырыла. Бөек шагыйрәбез Г.Тукайның туган көненә багышлан уздырылган “Без Тукайны укыйбыз” әдәби марафонында укучыларыбыз гаиләләре белән бик телән катнаштылар: Тукай шигърьләрен әти-әниләр, әби-бабайлар, укучылар үзләре укып, видеозмалар төшереп жибәрделәр.

Мәктәптә уздырылган барлык чаралар да ике телдә алып барыла.

Мәктәпбездә ел да Халыкара "Татарча диктант" акциясен уздыру мәйданчыгы оештырыла. Олега чарада укучылар, ата-аналар, эби-бабайлар бик телән катнаша.

Туган телебезне саклау, үстерү өстендә эшнә алга таба да алып барырга кирәк. Гаиләләрдә милли үзәк тәрбияләү мәсьәләсенә игътибарны арттыру бик моһим.

Воспитательная работа

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год и проведении анализа проделанной работы сделаны следующие выводы о результатах деятельности по различным направлениям работы. В течение года командой из классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога и заместителя директора велась работа по подготовке рабочей программы школы по воспитанию.

В начале учебного года были поставлены цель и задачи, реализация которых осуществлялась в течение года.

Цель:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-правственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Традиционные школьные мероприятия: День знаний, День здоровья, День Учителя, Праздники осени, День матери, Новогодние праздники, Веселые старты, День пожилого человека, Вахта памяти, Последний звонок, Выпускной вечер и др.

Ежегодно учащиеся и классные руководители нашей школы участвуют в республиканских, муниципальных и школьных конкурсах различных направлений и становятся победителями и призерами. Хотим познакомить с некоторыми из них:

В 2023 году класс-команда 5 а класса заняли 2 место на республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в номинации «Городские школы». Руководитель Степанова Г.Х.

Сборная команда учащихся 8-х классов заняли 3 место на республиканском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в номинации «Городские школы». Руководитель Куртаметова Э.А.

Сборная команда девушек стали победителями муниципального этапа чемпионата ПВЛ "Школьная волейбольная Лига" и съездили на зональный этап в г. Бугульма и заняли 2 место.

Руководитель Куртаметова Э.А.

Сборная команда 5-6-х классов под руководством Стенановой Г.Х. и Салифова Р.А. стали победителями муниципального этапа Республиканского конкурса школьных спортивных клубов и были приглашены на зональный этап, где заняли 4 место.

Сборная команда 11-х классов заняла 1 место среди 18 команд в межрегиональном этапе военно-исторической игре «На пути к Победе- 2023» руководитель Салифов Р.А. и Ганиева А.Ф.

Школьный отряд профилактики «Буревестник» заняли 1 место на муниципальном этапе республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений среди общеобразовательных организаций, руководитель Ганиева А.Ф. Визитная карточка отряда была отправлена на зональный этап и по итогам мы были приглашены на республиканский этап, где стали обладателями сертификата за активное участие в финале республиканского конкурса. А руководитель отряда Амина Фасхудиновна была награждена благодарственным письмом министерства образования и науки Республики Татарстан за качественную подготовку команды.

Наши педагоги активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека»:

Ганиева Амина Фасхудиновна стала победителем муниципального этапа в номинации «Управление воспитательным процессом» и защитила честь района в республике и вошла в пятерку лучших заместителей директоров по воспитательной работе.

Бикова Рузиля Рауфовна, педагог-организатор, заняла 2 место в муниципальном этапе в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Ганиева Гульназ Разаловна, классный руководитель 4а класса, заняла 3 место в муниципальном этапе в номинации «Воспитание классного коллектива».

Чтобы развить творческие способности и добиться высоких результатов в этом способствует система дополнительного образования. В Татарстане с 2021 году запустили Навигатор дополнительного образования детей. При помощи этого ресурса школьники и родители находят интересующие их образовательные программы, а также учреждения, где они преподаются. Наша школа также работает в этой системе. В школе функционирует 13 кружков по различным направлениям.

С 2021 года на базе нашей школы функционирует центр цифрового образования, естественнонаучного, технического направления «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование». В центре работают три педагога и ведут кружки.

Общее количество занятости учащихся в кружках – составляет 96 %.

На внутришкольном учёте состоят – 55 учащихся (зеленая зона), 5 учащихся (желтая зона), 3 учащихся (красная зона), 2 учащихся находятся в социально -опасном положении, на учёте в ПДЦ состоят 3 учащихся.

В отношении всех состоящих на учете учащихся ведется индивидуально-профилактическая работа, выстроенная классными руководителями. Администрация проводит профилактические мероприятия, отслеживает занятость детей во внеурочное время. Инспектором по делам несовершеннолетних проводятся профилактические беседы с детьми, их родителями с разъяснением ответственности за совершение противоправных действий; на классных часах разъясняются понятия групповой преступности, ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Работа психологической службы школы направлена на индивидуальную работу с учащимися и их родителями, особенно на работу с детьми «группы риска».

Не все обучающиеся состоящие на учете посещают дополнительное образование. Школа ведет работу по привлечению данную категорию детей в кружки.

С 2021 года школа стала участником проекта «Пушкинская карта». Это совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям с 14-22 лет бесплатно посещать музеи, театры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

Также реализуем проект «Киноуроки в школах России». Это — проект по созданию детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения по духовно-правственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей.

Как вы уже знаете Министерство просвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Занятия «Разговоры о важном» проходят и в нашей школе еженедельно с начала учебного года по понедельникам. Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

Также по понедельникам еженедельно с 8.00 проходит церемония поднятия флага России и Республики Татарстан и пения гимнов в целях патриотического воспитания будущего нашей страны.

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–11 классов введена единая модель профориентации — Профминимум, который проводится каждый четверг с 08.00.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2023 г. можно считать решенными.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сегодня школа обладает необходимыми информационно – техническими ресурсами для использования информационных технологий в управлении образовательным учреждением и для организации образовательного и воспитательного процесса:

- количество компьютерных классов - 2 (40 компьютеров)
- количество компьютеров в предметных кабинетах – 6
- количество компьютеров у администрации – 6
- количество ноутбуков у педагогического коллектива – 38
- в школьной библиотеке установлены пять моноблоков с выходом в интернет;
- в 11 учебных кабинетах установлены интерактивные доски;
- инженерный кабинет, оснащенный современным техническим оборудованием: 3D-принтер, робототехнические комплекты, умный дом, VR очки.

Начиная с 2014 года по сегодняшний день осуществляется обучение учащихся 10-11 классов по программе технологического профиля. В 2023 году количество желающих обучаться по этому направлению выросло и был открыт второй профильный технологический класс.

Также на площадке нашей школы в 2023 году в рамках национального проекта «Код будущего» открыты офлайн бесплатные курсы по программированию для школьников 8–11-х классов школ района. На сегодня обучаются 11 человек.

Для реализации этих направлений школа приобрела дополнительно 15 ноутбуков.

Для развития технических и творческих способностей и умений обучающихся, профессионального самоопределения проходят кружки робототехники и 3D моделирования. Робототехникой занимаются учащиеся среднего и старшего звена. При знакомстве с робототехникой они на практике используют свои знания, полученные на занятиях по предметам: математика, физика, конструирование, труд, химия, биология, информатика. Повышенный интерес к робототехнике рождает высокий спрос на специалистов в данной области. Поэтому в настоящее время организация занятий по робототехнике в школе приобретает всё большую значимость и актуальность. Учащиеся участвуют во всех робототехнических мероприятиях — это робо-соревнования, олимпиады по робототехнике, робо-выставки, мастер-классы по программированию роботов.

В течение всего года, в рамках года цифровизации и республиканской программы «Урок цифры», ежемесячно проходили занятия с участием приглашенных гостей депутата ГС АМР Шайхлисламова Рамиля Раисовича, главного специалиста МКУ "Управление по делам молодежи и туризму Шариповой Светланы Нафисовны, заместитель руководителя ИК АМР по инфраструктурному развитию Ханнанов Рамис Раисович и заместитель начальника УО Ахмадишина Лилия Мугамбаровна. Целью занятий являлось предоставление школьникам знаний от ведущих технологических компаний, развитие навыков и компетенций в сфере цифровой экономики, а также ранняя профориентация в ИТ.

В школе функционирует электронный журнал, что делает образовательный процесс более открытым, позволяет автоматизировать создание периодических отчетов учителей и администрации.

Поддерживается официальный сайт в системе «Электронного образования» и сообщество в ВК, освещающие жизнь школы, поддерживающие связь с родителями и учениками.

В 2023 учебном году педагоги школы продолжали осваивать информационно-коммуникационную платформу «Сферум». С помощью приложения «Сферум» можно безопасно проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях школы, координировать деятельность учителей и учеников и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и ВК при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения.

Школа является одним из самых крупных общеобразовательных учреждений в районе.

Денежные средства на обеспечение образовательной деятельности поступают в школу из бюджета. Основные средства направлены на заработную плату, налоги, коммунальные услуги, услуги связи, охрану. Для осуществления расходов средств из разных источников утверждаются отдельные сметы. В летний период 2023 года в школе проведены все запланированные ремонты.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования. Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося

Задачи развития на ближайший год.

1. В преподавании учебных предметов создать условия, обеспечивающие индивидуальный прогресс в развитии мышления и самостоятельности в подростковой и младшей школе.
2. Запуск инженерного класса и успешное его функционирование.
3. Повысить качество преподаваемых предметов и подготовку к итоговой аттестации
4. Привлечь обучающихся и родителей к изучению истории, культуры и традиций русского и татарского народов, организовать культурные мероприятия совместно с государственными органами в рамках проведения Года национальных культур и традиций в Республике Татарстан
5. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками в рамках проведения Года наставника и педагога в России

Уважаемые педагоги, родители, партнеры, надеемся на дальнейшее сотрудничество в воспитании и обучении нашего будущего поколения.